

Игры на развитие фонематического слуха

1. Игра «Ушки - слушки».

Педагог показывает деревянные, металлические ложки, хрустальные, пластмассовые стаканы. Дети называют эти предметы. Педагог предлагает послушать, как звучат эти предметы. Установив ширму, воспроизводит звучание этих предметов по очереди. Дети узнают звуки и называют предметы их издающие.

2. Игра «Расколдуй слово».

Взрослый рассказывает детям сказку о злой волшебнице, которая заколдовывает слова, и поэтому они не могут выбраться из её замка. Слова не знают, из каких звуков они состоят. Дети должны определить каждый звук в заданном слове по -порядку, только тогда слово освобождается из замка волшебницы. Например, расколдовываем слово «кот»: к, о, т. ; «лист»: ль, и, с, т.

4. Игра «Звук убежал».

Взрослый произносит слово. Дети определяют какой звук «убежал». Например:
(.пельсин, .нанас, .ошка, .аяц и др.)

5. Игра «Найди звук».

Предложите рассмотреть ребенку какую-нибудь сюжетную картинку (картинку в книжке, раскраске...) и найти слова, в которых есть нужный вам звук, например, «с». За каждый найденный звук выдавайте ребенку фишку, в конце игры подсчитайте у кого больше фишек, придумайте награду для победителя.

6. Игра «Поймай звук».

В начале игры ведущий называет звук, который ребенок должен поймать, если услышит в слове. Далее ведущий называет разные звуки (усложнение: называет слова), делая акцент на заданном звуке. Ребенок услышав нужный звук должен хлопнуть в ладоши

7. Игра «Послушай, повтори».

Ребёнок должен хлопнуть столько раз, сколько взрослый стукнет (по столу, в бубен) и др. Или наоборот: взрослый хлопает, а ребенок стучает. Ритм может быть разным.

8. Игра «Кто больше?».

Выбрать картинки с заданным звуком. Или (усложнение) называть слова с заданным звуком.

РАЗВИВАЕМ РЕЧЬ ИГРАЯ

рекомендации учителя-логопеда
родителям



Артикуляционные упражнения

ЧИСТИМ ЗУБКИ • улыбнуться, открыть рот • кончиком языка с внутренней стороны "почистить" поочередно нижние и верхние зубы

ЧАШЕЧКА • улыбнуться • широко открыть рот • высунуть широкий язык и придать ему форму "чашечки" (т. е. слегка приподнять кончик языка)

ЗАБОРЧИК • улыбнуться, с напряжением обнажив сомкнутые зубы

МАЛЯР • губы в улыбке • приоткрыть рот • кончиком языка погладить ("покрасить") небо

ЛОШАДКА • вытянуть губы • приоткрыть рот • поцокать "узким" языком (как цокают копытами лошади)

СЛОНИК ПЬЁТ • вытянув вперёд губы трубочкой, образовать "хобот слоника" • "набирать водичку", слегка при этом прищипывая

ИНДЮКИ БОЛТАЮТ • языком быстро двигать по верхней губе - "бл-бл-бл-бл..."

КАЧЕЛИ • улыбнуться • открыть рот • кончик языка за верхние зубы • кончик языка за нижние зубы

ЧАСИКИ • улыбнуться, открыть рот • кончик языка (как часовую стрелку) переводить из одного уголка рта в другой

ВКУСНОЕ ВАРЕНЬЕ • улыбнуться • открыть рот • широким языком в форме "чашечки" облизать верхнюю губу

ПАРАШЮТИК • на кончик носа положить ватку • широким языком в форме "чашечки", прижатым к верхней губе, сдуть ватку с носа вверх

ОРЕШКИ • рот закрыт • кончик языка с напряжением поочередно упирается в щёки • на щеках образуются твердые шарики - "орешки"

ШАРИК • надуть щеки • сдуть щеки

Взрослый, проводящий артикуляционную гимнастику, должен следить за качеством выполняемых ребенком движений: точность движения, плавность, темп выполнения, устойчивость, переход от одного движения к другому. Важно следить, чтобы движения каждого органа артикуляции выполнялись симметрично по отношению к правой и левой стороне лица. Иначе, гимнастика не достигает своей цели.

Сначала при выполнении детьми упражнений наблюдается напряженность движений органов артикуляционного

аппарата. Постепенно напряжение исчезает, движения становятся непринужденными и вместе с тем координированными.

Не огорчайтесь, если некоторые упражнения не будут получаться с первого раза даже у вас. Попробуйте повторить их вместе с ребенком, признаваясь ему: "Смотри, у меня тоже не получается, давай вместе попробуем". Будьте терпеливы, ласковы и спокойны, и всё получится.

Рекомендации по выполнению упражнений

- Выполняется комплекс упражнений ежедневно по 5-7 минут.
- Количество повторов каждого упражнения от 3-10 раз. Главное, чтобы упражнение выполнялось правильно.
- Если для ребенка утомительно выполнять все упражнения подряд, можно разбить гимнастику на блоки по 2-3 упражнения и выполнять их в течение дня.
- Взрослый показывает выполнение упражнения.
- На начальном этапе упражнения выполняются в медленном темпе, перед зеркалом.