

Различай звуки

Различай звуки

[ш] и [с]

«Подарки»

Помоги выбрать подарки для насоса и змеи, ведь у них скоро день рождения. Помни, что насос любит подарки, в названии которых есть звук [С], а змея предпочитает подарки, в названии которых есть звук [Ш].



РАЗЛИЧАЙ ЗВУКИ [Ш] и [С] В СЛОВАХ

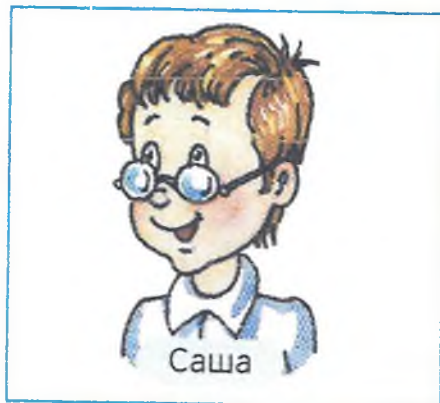
Повтори слова парами по два-три раза.

Постарайся объяснить каждое слово из пары.

Усы — уши; вас — ваш; мишка — миска; сутки — шутки;
маска — Машка; башня — басня; кашка — каска; шитый — сытый.

Различай звуки [С] и [Ш] в словах.

1. Повтори каждое слово по три раза.
2. Если картинка отмечена , представь себе, что таких предметов пять, и сосчитай их: одно солнышко, два солнышка и т. д.
3. Объясни каждое слово.
Например, машинист — это человек, который управляет поездом.



Изменяй предложения по образцу.

1. Я ем сушки (мы едим сушки, ты, вы, он, она, они).
2. Я спешу к Саше в гости.
3. Я путешествую по суше.
4. Я сушу пушистую шапку.
5. Я смешу Сашу смешным стишком.
6. Я спешу в лес с мешком за сосновыми шишками.
7. Я вижу, как по шоссе с шумом несутся машины.



РАЗЛИЧАЙ ЗВУКИ [Ш] И [С] В ПРЕДЛОЖЕНИЯХ

Выучи скороговорки и стихи. Повтори их по два раза.



1. У кошки — шесть котят.
У мышки — шесть мышат.
2. Как постелешь, так и поспишь.
3. Наш Мишка ест из миски,
А ваша кошка ест из плошки.
4. Кошка с усами,
Шапка — с ушами.
Где усы, а где уши?
Покажите сами!
5. У трёх лягушек — шесть ушек.
А сколько ушек у шести лягушек?

6. Залез на башню — Расскажи басню.
Рассказал басню — слезай с башни.
7. Шашки — на столе,
Шишки — на сосне.
8. Саша шапкой шишки сшиб,
Получил на лбу ушиб.
9. Саша любит сушки,
А Соня — ватрушки.
10. Шла Саша по шоссе
И сосала сушку.
11. Шёл Стас по шоссе
К Саше в шашки играть.



РАЗЛИЧАЙ ЗВУКИ [Ш] и [С] В СВЯЗНОЙ РЕЧИ

Выучи стихи и Расскажи.

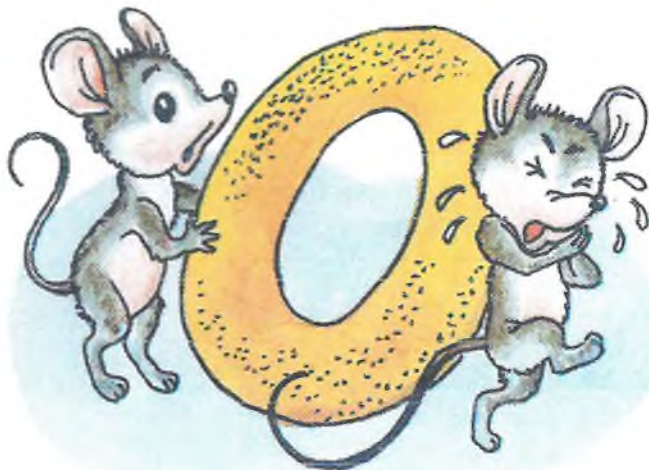
1. Как-то раз в ночной тиши
Вышли мыши из норы.
Пошалили, поиграли,
И часы ходить не стали.



2. Сшила Маша крошке-мишке
И рубашку, и штанишки.
Как хорош теперь наш мишка
И в рубашке, и в штанишках.



3. Мыши сушек засушили,
Мышек в гости пригласили.
Мышки сушки кушать стали —
Зубки сразу же сломали.



4. Я для куклы шапку шила,
Целый день её кроила.
Шапка кукле не годится —
Я плохая мастерица.



РАЗЛИЧАЙ ЗВУКИ [З] и [Ж]

«Кто поёт?»

Комар звенит: З-З-З, а жук жужжит: Ж-Ж-Ж. Угадай, кто поёт, жук или комар?

1. ЖУ, ЗУ, ЗА, ЖА, ЗЫ, ЖО, ЖИ, ЗО.
2. АЖДА, АЗМА, ОЖДА, УЗНА, УЖМА.



«Уборка»

Помоги жуку и комару найти свои вещи. Помни, что комару принадлежат предметы, в названии которых есть звук [З], а жуку — предметы, в названии которых есть звук [Ж].



«Превращения»

Измени слова так, чтобы в них появился звук [З].

Бежать — забежать.

Жать — ...

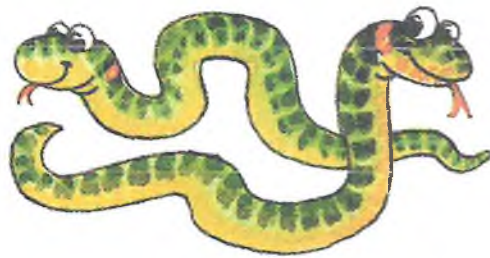
Держать — ...

Служить — ...

РАЗЛИЧАЙ ЗВУКИ [З] и [Ж]

Повтори чистоговорки.

ЗЫ—ЖИ—ЖИ — в озере живут ужи.
ЗА—ЗА—ЖА — Зоя и Женя увидели ужа.
ЖА—ЗА—ЖА — испугались все ужа.
ЖУ—ЗУ—ЖУ — я с ужами не дружу.
ЗЫ—ЗЫ—ЖИ — расползаются ужи.



Изменяй предложения по образцу.

1. Я нашёл железную зажигалку (ты, он, она, мы, вы, они).
2. Я забежал за Женей.
3. Я зажал в ладони железный гвоздь.
4. Я зажужжал, как зелёный жук.
5. Я лёжа лизал мороженое.



Выучи скороговорки. Повтори каждую по два раза.

1. Звонок звенит, жук жужжит.
Жук жужжит, звонок звенит.
2. Завизжала пила,
Зажужжала пчела.
3. Задрожали зайки,
Увидев волка на лужайке.
4. Возле книжного магазина
Жили Женя и Зина.
5. Заседали в полдень зайки
Возле лужи на лужайке.

